



Effektivit

By Silke Wanninger-Bachem

GRIN Verlag GmbH. Paperback. Condition: New. This item is printed on demand. 38 pages. Dimensions: 8.3in. x 5.8in. x 0.1in. Studienarbeit aus dem Jahr 2015 im Fachbereich Pädagogik - Sonstiges, Note: 1, 0, FernUniversität Hagen (Lehrgebiet Mediendidaktik), Veranstaltung: Modul 1, Sprache: Deutsch, Abstract: Ein wesentliches Charakteristikum einer Autismus Störung (ASD) ist die Beeinträchtigung der Fähigkeit zur Emotionserkennung. Diese kann durch computerunterstützte Lernumgebungen (CAL) verbessert werden. Allerdings berichten Untersuchungen zum Thema gemischte Ergebnisse. Die Frage, ob CAL die Emotionserkennung verbessert, und ob Alter oder Interventionsdauer dies beeinflusst, sollte mit dieser Metaanalyse untersucht werden. Mit der Methode der Effektstärkenberechnung nach Hedges wurden sieben zwischen 2005 und 2015 publizierte Studien im pre-post Design mit 107 mit CAL trainierten und 106 ASD Kontrollgruppen Teilnehmern, die die Einschlusskriterien erfüllten, integriert. Die Ergebnisse indizieren, dass der Einsatz von CAL Interventionen bei ASD Betroffenen zu einer mittleren Steigerung der Fähigkeit, Emotionen zu erkennen führt ($g = .64$). Der Heterogenitätstest zeigte keine signifikante Heterogenität ($I^2 = 31.75\%$), trotzdem wurde eine Moderatoranalyse durchgeführt. Weder die Moderatorvariable Alter noch Interventionsdauer waren signifikant, die Interventionsdauer hat mit 5.28 einen eher geringen Einfluss auf die Effektivität von CAL. This item ships from La Vergne, TN. Paperback.



READ ONLINE
[5.29 MB]

Reviews

Comprehensive information for publication enthusiasts. It is really exciting through reading through time. I am happy to tell you that here is the greatest book i have got read through in my personal existence and can be the best ebook for possibly.

-- Reese Morissette

This is actually the very best pdf i actually have study till now. I am quite late in start reading this one, but better then never. You will like just how the author publish this ebook.

-- Junior Lesch